

**ΤΑΞΗ:** Α' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

**ΜΑΘΗΜΑ:** ΑΡΧΑΙΑ

**Ημερομηνία: Τετάρτη 18 Απριλίου 2012**

### ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

#### ΚΕΙΜΕΝΟ

##### ΘΟΥΓΚΥΔΙΔΟΥ, ΙΣΤΟΡΙΑΙ(70,3-6)

καὶ (ἢν γὰρ Πειθίας ἐθελοπρόξενός τε τῶν Ἀθηναίων καὶ τοῦ δήμου προειστήκει) ύπαγουσιν αὐτὸν οὗτοι οἱ ἄνδρες ἐς δίκην, λέγοντες Ἀθηναίοις τὴν Κέρκυραν καταδουλοῦν. ὁ δὲ ἀποφυγὼν ἀνθυπάγει αὐτῶν τοὺς πλουσιωτάτους πέντε ἄνδρας, φάσκων τέμνειν χάρακας ἐκ τοῦ τε Διὸς τοῦ τεμένους καὶ τοῦ Ἀλκίνου. Ζημία δὲ καθ' ἑκάστην χάρακα ἐπέκειτο στατήρ. ὀφλόντων δὲ αὐτῶν καὶ πρὸς τὰ ίερὰ ἵκετῶν καθεζομένων διὰ πλῆθος τῆς ζημίας, ὅπως ταξάμενοι ἀποδῶσιν, ὁ Πειθίας (ετύγχανε γὰρ καὶ βουλῆς ὅν) πείθει ὥστε τῷ νόμῳ χρήσασθαι. οἱ δ' ἐπειδὴ τῷ τε νόμῳ ἐξείργοντο καὶ ἅμα ἐπινθάνοντο τὸν Πειθίαν, ἔως ἔτι βουλῆς ἐστί, μέλλειν τὸ πλῆθος ἀναπείσειν τοὺς αὐτοὺς Ἀθηναίοις φίλους τε καὶ ἔχθροὺς νομίζειν, ξυνίσταντό τε καὶ λαβόντες ἐγχειρίδια ἐξαπιναίως ἐς τὴν βουλὴν ἐσελθόντες τόν τε Πειθίαν κτείνουσι καὶ ἄλλους τῶν τε βουλευτῶν καὶ ἴδιωτῶν ἐς ἔξήκοντα· οἱ δέ τινες τῆς αὐτῆς γνώμης τῷ Πειθίᾳ ὄλιγοι ἐς τὴν Ἀττικὴν τριήρη κατέφυγον ἔτι παροῦσαν.

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2012**

**E\_3.Αλ1(ε)**

**ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ**

- A1** Να καταγράψετε τις διαδοχικές ενέργειες των δημοκρατικών και των ολιγαρχικών, εξηγώντας τη σχέση που τις συνδέει με βάση το σχήμα δράση – αντίδραση.

Μονάδες 20

- A2** «τέμνειν χάρακας ἐκ τοῦ τε Διὸς τοῦ τεμένους καὶ τοῦ Ἀλκίνου»: Πώς εξηγείτε το γεγονός ότι η αντιμήνυση του Πειθία στηρίζεται στην κατηγορία αυτή;

Μονάδες 15

- B1** α) Ποιες ήταν οι αντιλήψεις των αρχαίων Ελλήνων για το θεσμό της ικεσίας; Ποιες επιβιώσεις του θεσμού μπορείτε να αναφέρετε στην εποχή μας;

Μονάδες 10

- β) «ἥν γὰρ Πειθίας ἐθελοπρόξενός τε τῶν Ἀθηναίων...»: Τι γνωρίζετε για το θεσμό του «ἐθελοπροξένου» και ποια η διαφορά με το θεσμό του προξένου στις μέρες μας;

Μονάδες 10

- B2** Ποια είναι τα αίτια του πραξικοπήματος των ολιγαρχικών;

Μονάδες 15

- Γ1** Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται:

ήν:	γ' ενικό πρόσωπο οριστικής μέλλοντα
ύπαγουσιν:	β' ενικό πρόσωπο προστακτικής ενεστώτα
οῦτοι:	δοτική πληθυντικού στο ίδιο γένος
ἀποφυγών:	ο ίδιος τύπος στον ενεστώτα
χάρακας:	δοτική πληθυντικού
ίκετῶν:	κλητική ενικού
πλῆθος:	δοτική ενικού
ἐτύγχανε:	απαρέμφατο αορίστου β'
πείθει:	γ' πληθυντικό πρόσωπο ευκτικής του ίδιου χρόνου
λαβόντες:	γ' πληθυντικό πρόσωπο υποτακτικής αορίστου β'

Μονάδες 10

	<b>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</b>	
<b>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2012</b>		<b>E_3.Αλ1(ε)</b>

- Γ2 α)** «ὅπως ταξάμενοι ἀποδῶσιν», «ἐπειδὴ τῷ τε νόμῳ ἐξείργοντο»:  
Να αναγνωριστούν συντακτικά οι προτάσεις (είδος και συντακτικός ρόλος).

Μονάδες 4

- β)** Να αναγνωρίσετε συντακτικά τους ακόλουθους όρους:  
ἐθελοπρόξενός, λέγοντες, τέμνειν, τὸν Πειθίαν, ἐς τὴν βουλὴν, οἱ δέ.

Μονάδες 6

- Γ3 α)** Να γράψετε ένα ομόρριζο ουσιαστικό ή επίθετο της νέας ελληνικής γλώσσας (απλό ή σύνθετο), για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: ἀποφυγών, ταξάμενοι,  
χρήσασθαι, ἀναπείσειν, κτείνουσι.

Μονάδες 5

- β)** Να βρείτε με ποιες λέξεις του κειμένου είναι ετυμολογικά συγγενείς οι ακόλουθες: ψυχαγωγία, τομή, κείμενο,  
παραλίπτης, αντίσταση.

Μονάδες 5

